



**DIREZIONE DIDATTICA - 1° CIRCOLO VENTIMIGLIA**  
VENTIMIGLIA - VIA V.VENETO 37 - C.F.81009640087  
Tel. 0184/351182 Fax 0184/231535 e-Mail: imee02000c@istruzione.it  
sito web: www.ventimiglia1circolo.it

**TITOLO DEL PROGETTO:** "e-Twinning"  
**Responsabile del Progetto:** Fassola Loredana

**Destinatari** docenti, alunni, famiglie

\*\*\*\*\*

**MOTIVAZIONE DEL PROGETTO** Il momento storico che sta vivendo la Scuola italiana in particolare, e più in generale quella europea, ci pone di fronte alla scelta di gestire rapporti con altre culture in termini d'impegno reciproco.

Quindi Intercultura è la finalità del progetto.

Inoltre il progetto, considerato il grande valore formativo e cognitivo della lingua straniera come strumento per conoscere il mondo, vuole avvicinare il bambino a culture diverse, permettendogli, per mezzo della comunicazione, di "aprire" la mente verso gli altri e di superare pericolosi atteggiamenti xenofobi, formare un cittadino europeo per il quale non esistono culture più avanzate o meno avanzate: deve formare un cittadino consapevole che gli altri popoli vanno conosciuti e quindi avvicinati, partendo dalla loro mentalità e dal loro mondo.

#### **FINALITA'**

- I valori che dovranno apprendere gli alunni coinvolti in questo progetto, saranno quelli della pacifica convivenza, della tolleranza, dell'accettazione della diversità e dell'alterità (etnica, confessionale, ideologia, culturale), della collaborazione e della cooperazione internazionale, della solidarietà sociale, del dialogo civile, della democrazia operante.
  - Tali ideali dovranno essere sperimentati concretamente sul campo, sul piano delle pratiche relazionali da allacciare con coetanei appartenenti ad un'altra nazione, parlanti un'altra lingua, abituati a condurre un altro tipo di vita.
  - Il loro sarà dunque un impegnativo viaggio di scoperta e formazione, da affrontare senza timore e diffidenza, ma con fiducia, apertura e curiosità mentale.

- Conoscere e farci conoscere per educare il bambino ad essere cittadino europeo che ragiona liberamente senza pregiudizi, con spirito flessibile e critico, capace di una convivenza costruttiva, il progetto è integrato al Progetto di Plesso nel normale orario scolastico e costituisce filo conduttore delle attività collegate ai Laboratori, alle ore curricolari di Informatica, e alle ore curricolari di lingua inglese e di lingua francese
- I bambini, attraverso un lungo percorso di avvicinamento, che sfocerà nella conoscenza diretta dei propri interlocutori stranieri, devono sforzarsi non solo di prendere atto e di riconoscere le differenze, ma di apprezzarle, di comprenderle, di spiegarle animati da un'autentica e ingenua curiosità tipica dell'età infantile.
- Attraverso questo percorso formativo ed educativo , non dovranno soltanto essere condotti a scoprire che non siamo tutti identici, ma devono acquisire che la diversità, l'originalità, la peculiarità sono in sé una ricchezza e vanno valorizzate ed enfatizzate.
- Nell'esperienza di scambio culturale si pone anche la necessità di dialogare (esprimersi in una lingua diversa dalla nostra) con gli Europei degli stati confinanti a noi, accorciando le distanze attraverso l'uso di mezzi anche informatici (chat, forum, posta elettronica).

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Educare il bambino ad una apertura culturale europeistica cogliendo la diversità come un valore.
- Scoprire e approfondire direttamente altre realtà culturali, con gli elementi di somiglianza e diversità, rispetto alla propria, che le caratterizzano.
- Mettere in contatto gli alunni con scolaresche di altri paesi, favorendo, attraverso lo scambio delle rispettive esperienze, l'avvio di rapporti di amicizia, vivendo le relazioni con empatia, solidarietà, rispetto, reciprocità, iniziativa e collaborazione.
- Utilizzare negli scambi con scolaresche straniere, l'informatica, le nuove tecnologie, le grandi lingue europee: inglese e francese.
- Favorire attraverso nuove esperienze e nuovi contatti, fuori dal contesto familiare e del territorio domestico, l'ampliamento del patrimonio cognitivo.
- Rendere la scuola capace di interagire in modo da valorizzare forme di originalità.
- Ampliare le proprie vedute e imparare divertendosi, anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Sviluppare una reale consapevolezza europea
- Utilizzare la lingua straniera come mezzo di comunicazione
- Conoscere le peculiarità di altri paesi/realtà
- Riconoscere e utilizzare le NT come uno strumento utile per rapportarsi con gli altri

### **Per gli insegnanti:**

- Usufruire di un'opportunità di confronto e aggiornamento professionale unica, e contribuire a trasferire approcci educativi di qualità.

### **METODOLOGIA**

Prima fase:

- Iscrizione del Circolo al progetto online
- Iscrizione degli insegnanti che operano su lingua 2 e laboratori di lingua Francese che aderiscono al Progetto
- Pubblicazione del progetto sul quale si intende interagire
- Ricerca di un partner (partner finding) attraverso il sito dell' Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Indire e dell'e-Twinning. Attraverso i portali europei di e-Twinning, le classi potranno sviluppare e pianificare i lavori inerenti il progetto di gemellaggio elettronico, reperendo informazioni, strumenti, materiali e documenti.

Seconda fase:

- scambio, a distanza, di informazioni tra le scuole gemellate servendosi della posta elettronica e della posta tradizionale, per approfondire la conoscenza delle reciproche realtà scolastiche e del territorio anche attraverso invio di materiale specifico e illustrativo: storie, disegni, fotografie, libri, CD rom, giornalino scolastico, ....

Terza fase:

- incontro reciproco in presenza con gli alunni, gli insegnanti e/o le famiglie delle scuole gemellate e una visita dei paesi e dei centri limitrofi di interesse rilevante.
- Le attività svolte nei plessi interessati, potranno essere finalizzate anche alla realizzazione di manufatti destinati allo scambio di benvenuto nelle occasioni di incontro.

### **CONTENUTI E ATTIVITA'**

- Comunicazioni attraverso mezzi anche elettronici
- Scambio di informazioni, materiali, prodotti, ecc con i partner
- Incontri tra gli alunni coinvolti
- Sviluppo di temi relativi al curriculum scolastico
- Tematiche trasversali alle discipline (ed. interculturale, ambientale, alla pace, alla cittadinanza europea)
- Le tematiche verranno comunque concordate con i partner europei

- Raccolta delle varie esperienze di gemellaggio attuate nel Circolo in un fascicolo digitale che verrà pubblicato sul web ed eventualmente stampato.

## **TEMPI**

Il progetto di gemellaggio si attua nel corso di più anni scolastici in quanto dovrebbe far sì che le due scuole gemellate collaborino nel tempo.

La finalità propria dell'e-twinning è quella di stabilire dei partenariati pedagogici tra scuole europee non limitati al singolo progetto, ma protratti nel tempo.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Verranno effettuate verifiche in itinere sia in corso d'anno che al termine del II quadrimestre attraverso questionari rivolti all'utenza del Progetto stesso (docenti, alunni genitori).
- Ricaduta positiva sugli alunni e sulle famiglie (questionari, autovalutazione degli apprendimenti)
- Immagine recepita dalla scuola sul territorio
- Prove di valutazione di lingua
- Prove di utilizzo delle TIC

## **MATERIALI E RISORSE**

- Laboratori di Informatica dei vari Plessi con connessione Internet
- 1 postazione completa di Web cam - microfono per ogni Laboratorio
- Stampanti
- Fax
- Telefono

## **NECESSITA' E COSTI**

- Materiale di cancelleria, cd rom, floppy, ecc. € 100 (Per ogni Plesso)
- Toner per stampanti € 150 (Per ogni Plesso)
- Spese di spedizione per un totale di € 300 (Per ogni Plesso)
- Assistenza tecnica per eventuali problemi alle macchine

Firma del Responsabile

Fassola Loredana\_\_\_\_\_