



DIREZIONE DIDATTICA - 1° CIRCOLO VENTIMIGLIA
VENTIMIGLIA - VIA V.VENETO 37 - C.F.81009640087
Tel. 0184/351182 Fax 0184/231535 e-Mail: imee02000c@istruzione.it

TITOLO DEL PROGETTO: STRADA FACENDO...

Scuole in rete: Scuola primaria I Circolo Ventimiglia
Secondaria di primo grado SMS "Biancheri – Cavour" Ventimiglia

Responsabili del Progetto: **PALLADINO Stefania, FASSOLA Loredana,**
STILLI Cristiana, PANETTA Teodoro

Destinatari: 150 alunni circa

(tre classi quinte una per Plesso rispettivamente: Primaria via Roma, Primaria via V.Veneto, Primaria via al Capo -
tre classi prime secondaria di primo grado SMS, una per Plesso rispettivamente: Via Roma, Roverino, Ventimiglia Alta)

OBIETTIVI SPECIFICI - FINALITA'

(che si vogliono raggiungere per costruire percorsi formativi trasversali)

- Presa di coscienza della necessità e importanza delle norme volte a regolare la vita associata con particolare riferimento a quelle riferite alla strada
- Sviluppo della capacità di comprendere , condividere consapevolmente, rispettare ed assumere nei propri atteggiamenti e comportamenti i valori etico-civili insiti nelle norme.
- Sviluppo dell'autonomia personale e del correlato senso di responsabilità.
- Sviluppo di un crescente rispetto per la vita propria ed altrui , di una disponibilità sempre maggiore a soddisfare i doveri e gli impegni richiesti dai vincoli di solidarietà umana e sociale.
- Dimostrare di avere assimilato gli elementi essenziali della formazione giuridica di base per l'interiorizzazione delle norme di condotta che rendono possibile la convivenza civile e democratica.
- Dimostrare di aver acquisito comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada sia come pedoni , sia come ciclisti.
- Saper individuare ed applicare le norme principale del Nuovo Codice della strada, in riferimento a situazioni concretamente considerate tra quelle più frequenti e rilevanti.
- Saper riconoscere i valori della segnaletica stradale in "situazione ".
- Dimostrare di conoscere le norme di conduzione e il funzionamento del mezzo meccanico (bicicletta) ai fini della massima sicurezza nel suo uso
- Saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esso

METODOLOGIA

Saranno privilegiate esperienze di apprendimento socializzanti (gioco) e strettamente connesse all'ambiente vitale dei ragazzi in modo che ne risulti concretamente investita la loro vita affettiva, etico-sociale. Metodi efficaci sono quelli della ricerca e del lavoro di gruppo con modalità interattive che sollecitino la partecipazione attiva ed il coinvolgimento operativo per gruppo classe e per classi aperte in verticale.

1. Partire da casi e/o episodi della sicurezza stradale per analizzare comportamenti consapevoli
2. Implementare reti cognitive che creino situazioni di stimolo per la risoluzione di problemi
3. Attivare la modalità della Ricerca-Azione per stabilire sequenze e analisi del percorso formativo
4. Incoraggiare e organizzare forme di "tutoraggio" tra i ragazzi

CONTENUTI E ATTIVITA'

- Giochi e gare di regolarità
- Assunzione da parte degli allievi di vari ruoli: pedone , vigile urbano ,ecc. nella conduzione del gioco.
- Rilevamento e verbalizzazione delle infrazioni alle norme del codice stradale in situazioni reali e simulate
- Esercitazioni all'aperto, sia in spazio protetto, sia in situazione reale con eventuale l'ausilio della polizia municipale
- Esercitazioni e prove per la padronanza nell'uso sicuro del mezzo meccanico (bicicletta)
- Esercizi per misurare ed intensificare il grado di attenzione e la capacità di reazione degli alunni in situazione di traffico
- Proiezione e discussione di film
- Rappresentazione e /o analisi con e di vari linguaggi (letterari, figurativi, foto-filmici ecc.), del mondo della strada e delle multiformi esperienze di vita di relazione che vi si svolgono
- Manifestazioni dedicate all'educazione stradale con giochi, gare, caccia al tesoro, ecc..

TEMPI

Gennaio – Maggio 2010

VERIFICA E VALUTAZIONE

1. Analisi dei prerequisiti
2. Valutazione formativa in itinere con domande a scelta multipla e vero o falso
3. Test finali di comprensione, conoscenze e competenze acquisite
4. Esercitazioni pratiche simulate
5. Caccia al tesoro.

MATERIALI E RISORSE

• Aule	• Lettore DVD
• Aule speciali	• Agenti della polizia stradale
• Laboratori informatici	• Agenti della polizia municipale
• Video proiettore	• Autoscuole cittadine
• Software	

NECESSITA' E COSTI

Impegno orario docenti: 15 ore ciascuno

Ventimiglia, 18 giugno 2009

Firma dei responsabili

Palladino Stefania_____

Fassola Loredana_____

Stilli Cristiana_____

Panetta Teodoro_____