



DIREZIONE DIDATTICA - 1° CIRCOLO VENTIMIGLIA
VENTIMIGLIA - VIA V.VENETO 37 - C.F.81009640087
Tel. 0184/351182 Fax 0184/231535 e-Mail: imee02000c@istruzione.it
sito web: www.ventimiglia1circolo.it

TITOLO DEL PROGETTO: CONOSCERE PER SCEGLIERE

Scuole in rete: Scuola primaria- scuola dell'Infanzia 1° Circolo Ventimiglia
Scuola primaria- Scuola dell'Infanzia 2° Circolo Ventimiglia
Secondaria di primo grado SMS "Biancheri – Cavour"
Ventimiglia

Responsabili del Progetto

Per il 1° Circolo Didattico: Palladino Stefania – Fassola Loredana

Per il 2° Circolo Didattico: Muratore Anna – Papalia Rosa

Per la scuola secondaria di primo grado SMS "Biancheri- Cavour": Fusco Patrizia – Maddalena Vernia

Destinatari: **Alunni scuola dell'Infanzia 5 anni**
Alunni scuola Primaria
Alunni scuola Secondaria di primo grado

PREMESSA

Il Progetto, teso verso una comunità multietnica e diversificata nella struttura sociale, come quella del territorio Intemelio, è finalizzato a coniugare l'acquisizione di conoscenze con esperienze significative, per promuovere negli studenti competenze sociali trasversali e sostenere la formazione di un cittadino consapevole.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Comprendere come i concetti chiave della Costituzione possano tramutarsi in concreti e quotidiani comportamenti corretti, civili e democratici, in cui diritti e doveri sono sfaccettature di uno stesso rapporto con gli altri.

Attraverso la conoscenza della Costituzione comprendere che essa indica un percorso per raggiungere valori importanti quali:

LIBERTA' - UGUAGLIANZA - GIUSTIZIA – SENSO CIVICO – RISPETTO

FINALITÀ

- Acquisire consapevolezza che ogni essere umano, per il solo fatto di esistere, è titolare di diritti fondamentali
- Fornire agli alunni l'opportunità di acquisire una maggiore conoscenza di sé, al fine di favorire la convivenza civile e rafforzare l'identità relazionale

- Sviluppare e promuovere la diffusione di una cultura della Legalità che accompagni l'alunno lungo le varie fasi di crescita
- Incoraggiare azioni di cittadinanza attiva, partecipativa e consapevole e operare secondo i principi e i valori della Costituzione Italiana
- Far comprendere che le regole, le leggi, le norme diventano, se interiorizzate, stile di vita, costume e società
- Offrire occasioni per collaborare, condividere le conoscenze, suddividere gli incarichi, rappresentare attivamente il proprio gruppo
- Far maturare sentimenti di fratellanza, di solidarietà, di tolleranza, di comprensione verso gli altri, mediante il rispetto delle diversità e la garanzia delle pari opportunità per tutti
- Sperimentare la partecipazione all'interno della vita scolastica e del Comune di appartenenza
- Rendere consapevoli gli alunni che la conoscenza e il rispetto dell'ambiente porta a una migliore qualità della vita
- Prendere coscienza che l'ambiente in cui viviamo è un bene da tutelare e valorizzare.
- Avviare adeguati processi educativi al fine di favorire il cambiamento nei comportamenti e nelle abitudini verso l'ambiente
- Garantire coerenza tra il curriculum scolastico e l'agire quotidiano
- Condividere le informazioni e le esperienze con gli altri studenti e con le famiglie
- Realizzare una raccolta di tutti i lavori svolti sia cartaceo che in CD, DVD per documentare i prodotti finali sui siti web delle istituzioni scolastiche coinvolte affinché possano diventare modelli condivisibili
- Utilizzare in modo corretto e consapevole le tecnologie informatiche legate a Internet

NUCLEI TEMATICI

- Legalità
- Ambiente
- Diritti umani
- Sicurezza stradale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(da calare nello specifico dei diversi ordini di scuola)

- **Legalità**
 - Conoscere i Principi Fondamentali della Costituzione
 - Saper mettere in pratica, nella quotidiana convivenza civile, i principali Diritti e Doveri
 - Condividere Regolamenti di istituto e Patti Formativi
 - Educare al rispetto delle norme che regolano una comunità locale, nazionale e mondiale
 - Far crescere la considerazione per le altre culture

- Conoscere le istituzioni che tutelano il nostro territorio (Carabinieri, Polizia, Vigili Urbani, Vigili del fuoco, Guardia di Finanza e Corpo Forestale dello Stato)
- Educare alla solidarietà ed alla collaborazione promuovendo vere e proprie forme di cooperazione tra bambini, ragazzi e adulti
- Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé, autovalutazione
- Sperimentare le procedure per una navigazione in rete corretta e sicura
- Riconoscere i principali pericoli su Internet
- Saper utilizzare il computer come mediatore didattico

• **Ambiente**

- Assumere comportamenti consapevoli, responsabili e motivati nei confronti delle risorse naturali
- Conoscere i principi basilari dell'ecologia e dell'interazione degli elementi naturali tra loro
- Esplorare il proprio territorio
- Conoscere il Ciclo dell'acqua, la provenienza dell'acqua potabile erogata sul territorio e promuoverne un uso consapevole
- Progettare percorsi di conoscenza, diffusione e salvaguardia per garantire la conservazione di ecosistemi locali
- Saper fare scelte e formulare proposte in base alle conoscenze acquisite
- Saper lavorare in modo cooperativo e collaborativo, anche coinvolgendo i diversi attori che operano sul territorio e condividere con loro le informazioni

• **Diritti umani**

- Riconoscere l'importanza di una Carta Costituzionale
- Conoscere la storia della Costituzione Italiana – dallo Statuto Albertino al 1948
- Conoscere il percorso di stesura della Costituzione Europea
- Conoscere la Carta Europea dell'Acqua del Consiglio d'Europa del 1968
- Conoscere le Dichiarazioni internazionali
 - Del Fanciullo
 - Dell' Uomo
 - Dell'Ambiente
- Mettere in pratica, attraverso comportamenti di accettazione e integrazione, gli articoli delle Dichiarazioni
 - Pari opportunità tra i generi
 - Integrazione razziale
 - Integrazione del diversamente abile
 - Riconoscere e valorizzare le differenze
 - Prevenire forme di discriminazione

• **Sicurezza stradale**

- Prendere coscienza della necessità e importanza delle norme che regolano la vita associata con particolare riferimento alla strada
- Sviluppare autonomia personale e senso di responsabilità
- Dimostrare di aver acquisito comportamenti corretti quali utenti della strada
- Conseguire il Certificato per la guida dei Ciclomotori - CIG
 - Conoscere la tipologia della segnaletica stradale
 - Segnalare a chi di dovere situazioni di pericolo che si creano per la strada

METODOLOGIE DIDATTICHE

Alternanza tra momenti di:

- Brainstorming
- Lezioni frontali e guidate
- Lavoro di gruppo a classi aperte, di livello, in verticale
- Attività di problem solving – problem posing
- Ricerche, interviste, approfondimenti
- Attività grafiche e pittoriche
- Lettura di storie e fiabe dove individuare eventuali violazioni di diritti
- Uscite didattiche sul territorio
- Visione di filmati attinenti le tematiche in argomento e dibattito con gli alunni, i docenti e le famiglie
- Realizzazione e confronto di giochi collettivi, che educino al rispetto delle regole
- Momenti di condivisione e tutoraggio tra i due ordini di scuola e tra le tre istituzioni coinvolte

CONTENUTI E ATTIVITÀ

(da diversificare in base alle classi di attuazione)

- Studio della Costituzione Italiana: i Principi fondamentali e i Diritti e Doveri
- Stesura o rielaborazione di regolamenti condivisi
- Riconoscimento della necessità di norme e figure di coordinamento per una buona convivenza civile
- Analisi del percorso dell'acqua potabile sul territorio intemelio
- Utilizzo consapevole dell'acqua secondo il rispetto per l'ambiente
- Realizzare progetti di orticoltura e floricoltura
- Studio delle Dichiarazioni Internazionali sui Diritti del fanciullo, dell'uomo e dell'ambiente
- Attività di integrazione concreta nella realtà circostante
- Conoscenza e applicazione delle norme per la sicurezza stradale
- Attività pratiche per il raggiungimento di comportamenti corretti come pedoni, ciclisti, conducenti di ciclomotori
- Eseguire correttamente, a piedi, in bicicletta o con il ciclomotore, un percorso stradale in situazione reale o simulata.
- Conseguimento del Certificato CIG

- Scambio di esperienze e attività tra gli studenti dei diversi ordini di scuola
- Momenti di tutoraggio tra gli studenti
- Produzioni di vario tipo per l'allestimento di una mostra finale
- Attività guidate per l'organizzazione di una manifestazione conclusiva sulla Cittadinanza attiva
- Organizzazione di dibattiti aperti alla comunità su tutti gli argomenti trattati

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE

- Coordinamento di rete (tra scuole): almeno due docenti referenti per ogni scuola si assumono la responsabilità di progettare e monitorare il percorso e tenere i contatti con gli Enti sul territorio.
- Coordinamento interno ad ogni scuola: affidato ai referenti.
- Programmazione e attuazione delle attività didattiche affidata al team dei docenti

STRATEGIE ORGANIZZATIVE

- Attivazione di un gruppo di lavoro che curerà programmazione, calendario degli incontri e prevederà forme di verifica e valutazione del progetto stesso

TEMPI

- Intero anno scolastico 2009-2010

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Incontri iniziali diagnostici e di valutazione dei pre-requisiti
- Valutazione formativa in itinere del processo e delle metodologie adottate
- Valutazione sommativa delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite
- Giornata conclusiva pubblica, alla presenza delle Autorità locali, di confronto e di scambio tra gli studenti (giochi – mostre – dibattiti)
- Predisposizione di alcune pagine web sul sito di ogni istituzione coinvolta

MATERIALI

- Materiale di facile consumo e riciclato
- Materiali e attrezzature multimediali

RISORSE

- Uffici comunali
- A.I.G.A.

- Internet
- Biblioteca scolastica
- Biblioteca Civica Aprosiana
- Forze dell'ordine
- Autoscuole cittadine

SPAZI

- Classi
- Laboratori informatici
- Palestre
- Cortili scolastici

NECESSITA' E COSTI

Impegno orario docenti: 15 ore ciascuno

Ventimiglia, 29 giugno 2009

Firma dei Responsabili

Palladino Stefania_____

Fassola Loredana_____

Muratore Anna_____

Papalia Rosa_____

Fusco Patrizia_____

Maddalena Vernia_____